



# **RPP BAHASA BALI GATRA BALI**



**NEW**

**UPDATE**



**I Gede Mardi Yasa, S.Pd., Gr.  
Madyama Widyalyaya Gurukula Bangli**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
**MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI**

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM**

Satuan Pendidikan	:	Madyama Widyalyaya Gurukula Bangli
Mata Pelajaran	:	Bahasa Bali
Kelas/ Fase/Semester	:	VI/Ganjil
Materi	:	Gatra Bali
Alokasi Waktu	:	2 X 40 menit (2 Pertemuan)

<b>Identifikasi</b>	<b>Murid:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk mengkondisikan psikologis murid diajak mengingat materi sebelumnya, diberikan <i>ice breaking</i>.</li><li>• Murid dijelaskan tentang definisi dan unsur-unsur Gatra Bali</li><li>• Murid difasilitasi kebutuhan belajarnya baik secara kinestetik, visual, maupun audio visual</li></ul>						
	<b>Materi Pelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orti/Gatra Bali. Materi ini membahas tentang pemahaman teks berita dalam bahasa Bali melalui media cetak maupun media elektronik. Selain itu, siswa juga diajarkan untuk memahami pengertian berita, mengetahui unsur-unsur pembangun sebuah berita, dan menceritakan kembali isi berita dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Bali. Relevansi dengan kehidupan nyata peserta didik yaitu membantu peserta didik memahami peristiwa yang terjadi disekitar mereka, menumbuhkan rasa kesadaran terhadap pentingnya informasi yang benar, melatih kemampuan berpikir kritis saat menyaring informasi, dan meningkatkan keterampilan berbahasa terutama dalam menulis dan berbicara secara jelas, logis, dan faktual. Tingkat kesulitan materi ini sedang, dengan penekanan pada pemahaman konsep dasar yang sederhana. Struktur materi akan disajikan secara sistematis dimulai dari pengertian orti/gatra Bali, unsur-unsur pembangun orti/gatra Bali, hingga syarat penyampaian orti/gatra Bali. Integrasi nilai dan karakter akan ditekankan pada kemandirian, kerja sama, bernalar kritis, dan rasa ingin tahu.</li></ul>						
	<b>Dimensi Profil Lulusan:</b> <table border="1"><tr><td>DPL_1 Keimanan &amp; ketakwaan terhadap Tuhan YME</td><td>✓</td><td>DPL_3 Penalaran Kritis</td><td>✓</td><td>DPL_5 Kolaborasi</td><td></td><td>DPL_7 Kesehatan</td></tr></table>	DPL_1 Keimanan & ketakwaan terhadap Tuhan YME	✓	DPL_3 Penalaran Kritis	✓	DPL_5 Kolaborasi	
DPL_1 Keimanan & ketakwaan terhadap Tuhan YME	✓	DPL_3 Penalaran Kritis	✓	DPL_5 Kolaborasi		DPL_7 Kesehatan	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI**  
**MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI**

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
 Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
 Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



	DPL_2 Kewargaan	✓	DPL_4 Kreativitas	✓	DPL_6 Kemandirian	/	DPL_8 Komunikasi
<b>Desain Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran:</b> Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik secara kritis dan kreatif mampu <i>memahami, mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi, atau mencipta</i> informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam : <i>Bebaosan (Gatra Bali, Pidarta, Ugrawakya), Anggah Ungguhing Basa, Drama, Tata basa ( kruna, Lenggara, Wacana), Satua, Paribasa (Peparikan, raos ngempelin, sasawangan), Puisi Bali Anyar, Cerpen, Sekar Alit (Ginada, Semarandana, Sinom), Aksara Bali. Pese</i> Peserta didik mampu <i>menyintesis, memanipulasi, presisi, artikulasi</i> gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara mandiri kritis, dan etis.						
	<b>Topik Pembelajaran: Gatra Bali</b>						
	<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Peserta didik secara mandiri dan kritis mampu menerangkan definisi erti/gatra Bali yang disimak melalui video/rekaman yang disajikan guru. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks erti/gatra Bali yang disimak secara logis dan kritis. 3. Peserta didik mampu menemukan isi pokok teks erti/gatra Bali yang dibaca dan menyampaikan kembali isi erti/gatra Bali tersebut secara lisan/tulisan menggunakan bahasa sendiri.						
	<b>Praktik Pedagogik:</b> Pembelajaran Discovery Learning dan Pembelajaran Kontekstual						
	<b>Lingkungan Pembelajaran:</b> Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat						
	<b>Kemitraan Pembelajaran :</b> Penyuluh Bahasa Bali, MGMP						
	<b>Pemanfaatan Digital:</b> Media sosial, LMS, Pijar						
	<b>Lintas Disiplin ilmu:</b> Sosial Budaya						
	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>						
	<i>Pertemuan 1</i>						
<b>Awal</b>							



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam “Om Swastiastu” dan Selamat Pagi.
- Murid yang hadir dalam kelas memberikan balasan salam kepada guru (**Berkesadaran**).
- Guru melakukan pengecekan kondisi kelas dengan melihat kebersihan sekeliling kelas
- Setelah itu guru melakukan absensi dengan menanyakan “siapa yang tidak hadir pada hari itu di kelas”.
- Guru melaksanakan asesmen awal
- mengajak murid untuk melakukan Teknik STOP dengan panduan video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=eCMqo5iUbIE>.  
Selanjutnya Guru memutarakan musik relaksasi dan mengajak murid untuk mengenali perasaan diri. (**Menggembirakan**)
- Guru menanyakan perasaan murid setelah melakukan Teknik STOP, dengan meminta pendapat murid secara lisan untuk menggambarkan perasaannya. (**Bermakna**)
- Guru juga mengingatkan kesepakatan kelas yang sudah disepakati, yaitu semua turut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
- Setelah itu dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan pemantik (**apersepsi yang kontekstual**):
  1. *Napiké alit-alit naénin ngwacén, mabalih, utawi mirengang orti/gatra Bali?*
  2. *Yéning naénin, indayang satuayang akidik indik daging orti/gatra Baliné punika!*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan dengan menampilkannya di slide pembelajaran yang ditampilkan di depan kelas.
- Murid diberikan kesempatan bertanya sebelum pembelajaran lebih lanjut dengan gaya belajar mereka.

#### Inti

#### Tahap 1. Mengorientasi Murid pada Masalah

1. Guru menampilkan video orti/gatra Bali melalui media YouTube dan mengajak peserta didik untuk memperhatikan video dengan seksama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



(<https://youtu.be/sYOjUWZJ88c?si=GOrydCcCd1iVYrVm>)

2. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik "*Napiké orti/gatra Bali puniki sampun mawasta becik?*".
3. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencari teks orti (berita) melalui media internet yang berkaitan dengan peristiwa di lingkungan sekitar mereka.

**Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

1. Peserta didik secara berkelompok (3-4 orang) mengamati teks orti/gatra Bali yang telah mereka peroleh.
2. Peserta didik secara berkelompok mendefinisikan orti/gatra Bali dan mengidentifikasi unsur-unsur teks orti/gatra Bali.
3. Guru membimbing peserta didik untuk menyiapkan laporan kerja kelompoknya.

**Tahap 3. Mengumpulkan informasi/ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

Peserta didik membaca teks orti/gatra Bali yang diperoleh secara berkelompok untuk mendefinisikan dan menemukan unsur-unsur orti/gatra Bali sesuai dengan konsep 5W1H.

**Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Peserta didik mencatat hasil diskusi mereka dan mencoba mengaitkan unsur-unsur orti/gatra Bali dengan isi orti/gatra Bali yang diidentifikasi.
2. Guru memberikan lembar kerja observasi untuk memandu.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan mereka di depan kelas.

**Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Murid diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (**Bermakna**)
- Murid menerima informasi atas pertanyaan yang disampaikan
- Murid menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



	<p>tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid diberikan evaluasi berupa pertanyaan terkait hasil diskusi kelompok dengan 3 pertanyaan. <b>(Merefleksikan)</b></li><li>• Murid bersama guru membuat simpulan hasil diskusi dan diminta memperbaiki kesalahan dalam pengerjaan LKPD.</li></ul>
	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Murid bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan sikap peduli dan tanggung jawab.</li><li>• Bersama guru, murid merefleksikan hambatan-hambatan yang dialami saat menganalisis dan menyajikannya pada media visual yang disajikan pada LKPD yang diberikan dari hasil observasi. (merefleksikan)</li><li>• Murid mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan mereka tentang hambatan dalam memahami pasang aksara pada media visual pada LKPD yang diberikan dengan santun.</li><li>• Guru memberikan penguatan materi dan menekankan bahwa pentingnya kemampuan berpikir kritis saat membaca/mendengarkan sebuah berita agar terhindar dari berita hoaks.</li><li>• Peserta didik mengucapkan <i>Paramashanthi</i>.</li></ul>

<b>Pengalaman Belajar</b>	<i>Pertemuan 2</i>
	<b>Awal</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam “Om Swastyastu” dan Selamat Pagi.</li><li>• Murid yang hadir dalam kelas memberikan balasan salam kepada guru.</li><li>• Guru melakukan pengecekan kondisi kelas dengan melihat kebersihan sekeliling kelas</li><li>• Setelah itu guru melakukan absensi dengan menanyakan “siapa yang tidak hadir pada hari itu di kelas”.</li><li>• Guru mengajak murid untuk melakukan Teknik STOP dengan panduan video pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCMqo5iUbIE">https://www.youtube.com/watch?v=eCMqo5iUbIE</a>.</li></ul>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



Selanjutnya Guru memutarakan musik relaksasi dan mengajak murid untuk mengenali perasaan diri.

- Guru menanyakan perasaan murid setelah melakukan Teknik STOP, dengan meminta pendapat murid secara lisan untuk menggambarkan perasaannya. (**Bermakna**)
- Guru juga mengingatkan kesepakatan kelas yang sudah disepakati, yaitu semua turut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan dengan menampilkannya di slide pembelajaran yang ditampilkan di depan kelas.
- Murid diberikan kesempatan bertanya sebelum pembelajaran lebih lanjut dengan gaya belajar mereka.

### Inti

#### Tahap 1. Mengorientasi murid pada masalah

1. Guru menampilkan video erti/gatra Bali melalui media YouTube dan mengajak peserta didik untuk memperhatikan video dengan seksama (<https://youtu.be/sYOjUWZJ88c?si=GOrydCcCd1iVYrVm>)
2. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik “*Napiké alit-alit uning daging erti/gatra Bali punika?*”.
3. Guru meminta peserta didik secara berkelompok menganalisis kembali erti/gatra Bali yang telah diperoleh pada pertemuan pertama.

#### Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik secara berkelompok (3-4 orang) mengamati kembali teks erti/gatra Bali yang telah mereka peroleh.
- Peserta didik secara berkelompok menemukan isi pokok teks erti/gatra Bali yang dibaca dan menulis kembali isi erti/gatra Bali tersebut menggunakan bahasa sendiri.
- Guru membimbing peserta didik untuk menyiapkan laporan kerja kelompoknya

#### Tahap 3. Mengumpulkan informasi/ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Peserta didik membaca teks erti/gatra Bali yang diperoleh secara berkelompok untuk menyimpulkan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
**MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI**

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



kembali isi erti/gatra Bali.

**Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Peserta didik mencatat hasil diskusi mereka dan mencoba memperhatikan penggunaan bahasa saat menyimpulkan kembali isi erti/gatra Bali.
- Guru memberikan lembar kerja observasi untuk memandu.

**Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Murid diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Murid menerima informasi atas pertanyaan yang disampaikan
- Murid menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru
- Peserta didik diberikan evaluasi berupa pertanyaan terkait hasil diskusi kelompok dengan 3 pertanyaan. **(merefleksikan)**
- Murid bersama guru membuat simpulan hasil diskusi dan diminta memperbaiki kesalahan dalam pengerjaan LKPD.

**Penutup**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan materi dan menekankan bahwa pentingnya kemampuan berpikir kritis saat membaca/mendengarkan sebuah berita agar mampu menyampaikan kembali isi berita dengan baik dan benar.</li><li>• Guru memberikan tugas rumah berupa teks erti/gatra Bali. Peserta didik diminta membaca dan mengidentifikasi unsur-unsur erti/gatra Bali (5W1H) serta menyimpulkan kembali isi erti/gatra Bali tersebut secara mandiri. Tugas ini sekaligus digunakan sebagai asesmen akhir untuk menilai pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam paramasanti “Om Santi,Santi,Santi,Om”.</li></ul>
--	--

<b>Asesmen Pembelajaran</b>	<b>Asesmen pada Awal Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode: Pertanyaan Lisan dan Observasi.</li><li>• Bentuk: Guru mengajukan pertanyaan singkat diawal pembelajaran untuk mengidentifikasi pengetahuan awal peserta didik mengenai erti/gatra Bali. Contoh Pertanyaan: <i>"Napiké alit-alit naénin mirengang berita?"</i>, <i>"Sapunapi indik erti/gatra Bali, napiké alit-alit naén mirengang istilah punika?"</i></li></ul>
	<b>Asesmen pada Proses Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode: Penilaian Kinerja (presentasi kelompok), dan Penilaian Produk (lembar kerja observasi).</li><li>• Bentuk: Guru melakukan observasi terhadap partisipasi dan pemahaman peserta didik selama diskusi kelompok dan presentasi. Guru juga menilai</li></ul>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



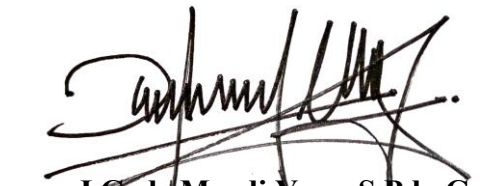
		<p>kelengkapan dan keakuratan data pada lembar kerja observasi yang diserahkan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soal Asesmen Proses (Contoh Soal Diskusi Kelompok dan Lembar Kerja):<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Napi nika orti/gatra Bali? Indayang tlatarang nganggén basa padidi!</i></li><li>2. <i>Indayang surat daging orti sané sampun kapolihang nganggén basa padidi!</i></li></ol><p><i>Indayang tlatarang orti sané sampun kapolihang manut ring unsur 5W1H!</i></p></li></ul>
	<p><b>Asesmen pada Akhir Pembelajaran</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode: Tes Tertulis (Uraian)</li><li>• Soal Asesmen Akhir (Uraian):</li></ul>



Madyama Widyalya Gurukula Bangli,

I Putu Wirayasa Prajadhita, S.Pd., Gr.  
NIP. -

Bangli, 18 Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali,

  
I Gede Mardi Yasa, S.Pd., Gr.  
NIP. -



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



## A. LAMPIRAN

### Asesmen Sumatif

#### ***Margi ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar Rusak***

*Gianyar, Balipost.com – Ujan bales ngawinang margi ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar, Desa Péjéng Kaja, Kecamatan Tampaksiring, rusak. Nika ngawinang marginé nénten dados kabentasin olih mobil.*

*Wakil Ketua Fraksi PDI Perjuangan DPRD Gianyar taler dados pinaka Anggota Dewan Dapil Tampaksiring, Déwa Gede Agung Pastika, Wraspati pinanggal 3 Juli maosang, hasil ring pamréksaan lapangan marginé punika rusak krana katekis olih yéh ujan.*

*Nyingakin margi sané rusak punika, Agung Pastika maosang sampun berkordinasi sareng Dinas PUPR Kabupatén Gianyar. Dinas PU maosang marginé punika kantun kapreténin olih kontraktor. Kabaosang malih yéning pihak kontraktor ring minggu puniki jagi nglaksanayang perbaikan jalan ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar sané rusak punika.*

*Dewa Gede Agung Pastika taler maosang, yéning margi sané rusak punika samantara nénten dados kabentasin olih mobil. Krama ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar Desa Péjéng Kaja sané makta montor kantun sida ngabentasin marginé punika. Nanging krama sané makta mobil mangda ngabentasin margi ring sisi kalér.*

1. *Napi nika orti/gatra Bali lan indayang sambatang tata titi ngwangun orti/gatra Bali?*
2. *Indayang tlatarang daging orti/gatra Bali baduur!*
3. *Indayang tlatarang tata titi ngwangun orti (5W1H) manut ring orti/gatra Bali baduur!*
  - a. *What*
  - b. *Who*
  - c. *Where*
  - d. *When*
  - e. *Why*
  - f. *How*

#### **Kunci Jawaban Asesmen Akhir:**

1. *Orti/gatra Bali inggih punika saluiring gatra sané kapireng utawi kawacén sané madué tetuek mangda napi sané kapireng utawi kawacén punika uning ring dagingnyané. Manut ring panglimbaknyané, orti/gatra Bali punika wénten ring media cetak miwah media elektronik. Tata titi ngwangun orti/gatra Bali pateh sakadi ring Basa Indonesia mangda madaging (5W1H) minakadi:*
  - a. *What (napi)*
  - b. *Who (sira)*
  - c. *Where (dija)*
  - d. *When (pidan)*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



- e. Why (napi mawinan)  
f. How (sapunapi)
2. Daging orti/gatra Bali baduur ngeninin indik margi ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar, Désa Péjéng Kaja, Kecamatan Tampaksiring sané rusak krana katekis olih yéh ujan. Nika mawinan krama sané jagi makta mobil samantara nénten dados mentasin marginé punika.
3. Tata titi ngwangun orti manut ring orti/gatra Bali baduur inggih punika:
- a. What (Napi)  
Pitakén : Napi pikobet sané wénten ring orti punika?  
Pasaur : Pikobet sané wénten ring orti baduur inggih punika margi ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar, Désa Péjéng Kaja, Kecamatan Tampaksiring rusak krana ujan bales. Punika mawinan krama sané makta mobil samantara nénten prasida mentas ring marginé punika.
- b. Who (Sira)  
Pitakén: Sira sané keni pikobet manut ring orti punika?  
Pasaur: Sané keni pikobet manut ring orti baduur inggih punika krama ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar, Desa Péjéng Kaja.
- c. Where (Dija)  
Pitakén: Dija genah pikobet manut ring orti punika?  
Pasau : Genah pikobet manut ring orti baduur inggih punika ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar, Desa Péjéng Kaja, Kecamatan Tampaksiring.
- d. When (Pidan)  
Pitakén: Pidan wénten pikobet manut ring orti punika?  
Pasaur: Pikobet punika wénten ri kala ujan bales sané wénten ring pungkuran puniki.
- e. Why (Napi mawinan)  
Pitakén: Napi mawinan kawéntenan pikobet manut ring orti punika?  
Pasaur: Pikobet punika wénten krana ujan bales ngawinang margine katekis olih yéh ujan.
- f. How (Sapunapi)  
Pitakén: Sapunapi pamargi sané kanggén ngatasin pikobet manut ring orti punika?  
Pasaur: Pamargi sané kanggén ngatasin pikobet manut ring orti baduur inggih punika marginé punika kantun kapreténin olih kontraktor miwah ring minggu puniki pihak kontraktor jagi nglaksanayang perbaikan jalan ring wewidangan Banjar Dinas Umahanyar sané rusak punika.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



Rubrik penilaian sikap

No	Sikap/P3	Keterangan			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
2	Berkebinekaan Global				
3	Mandiri				
4	Bernalar Kritis				
5	Kreatif				
6	Gotong royong				



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



### Rubrik Penilaian Diskusi Kelas: VII

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik secara mandiri dan kritis mampu menerangkan definisi erti/gatra Bali yang disimak melalui video/rekaman yang disajikan guru.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks erti/gatra Bali yang disimak secara logis dan kritis.
3. Peserta didik mampu menemukan isi pokok teks erti/gatra Bali yang dibaca dan menyampaikan kembali isi erti/gatra Bali tersebut secara lisan/tulisan menggunakan bahasa sendiri.

Indikator	Baru Memulai	Berkembang	Cakap	Mahir

Keterangan:

- Baru Memulai: Peserta didik menunjukkan pemahaman dan keterampilan yang sangat dasar.
- Berkembang: Peserta didik menunjukkan pemahaman dan keterampilan yang sedang berkembang, tetapi masih perlu perbaikan.
- Cakap: Peserta didik menunjukkan pemahaman dan keterampilan yang baik, sesuai dengan harapan.
- Mahir: Peserta didik menunjukkan pemahaman dan keterampilan yang sangat baik, melebihi harapan.



## BAHAN AJAR

### ORTI/GATRA BALI

#### 1. Teges Orti/Gatra Bali

Orti/gatra Bali inggih punika saluiring gatra sané kapireng utawi kawacén sané madué tetuek mangda napi sané kapireng utawi kawacén punika uning ring dagingnyané. Orti/gatra punika wénten ring media cetak lan media élektronik. Otri/gatra sané nyobiahang ring media cetak inggih punika surat kabar, majalah, bulletin, tabloid, muah sané lianan. Orti/gatra sané nglimbak ring media elektronik luiirnyané TV, radio, internet, muah sané lianan.

#### 2. Tata Titi Ngwangun Orti/Gatra Bali

Tata titi ngwangun orti/gatra Bali pateh sakadi ring Basa Indonesia mangda madaging (5W + 1H).

- What ring basa Bali wantah apa utawi napi, inggih punika pikobet napi sané wénten ring orti punika.
- Who ring basa Bali wantah nyén utawi sapisira, inggih punika sapisira sané kabaosang ring orti punika.
- Where ring basa Bali wantah dija, inggih punika ring dija genah pikobet nganutin orti punika.
- When ring basa Bali wantah pidan, inggih punika dauh/galah pidan wénten pikobet nganutin orti punika.
- Why ring basa Bali wantah nguda, utawi ngudiang inggih punika nguda, ngudiang wénten pikobet nganutin orti punika.
- How ring basa Bali wantah kénkén, inggih punika kénkén dados pikobet nganutin orti punika.

#### 3. Bantang Wicara sajeroning Orti/Gatra Bali

Bantang wicara sané prasida kadadosang gatra luiiripun:

- Anyar (baru), nartayang wicara anyar.
- Mabuat (penting), wicara sané kadartayang mabuat majeng sang sané mireng utawi ngwacén.
- Mageng tur nglimbak (besar), wicara sané kadartayang mapikenoh ring kahuripan jatma makéh.
- Nampek (dekat), nartayang wicara sané nampek saking kauripan para janané.
- Ketah (tenar), wicara sané kadartayang sajeroning gatra sampun ketah kauningin olih krama sareng akéh.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)



#### 4. Pissarat Wicara sajeroning Orti/Gatra Bali

- a. Pastika (fakta), wicara sané kadartayang sampun pastika kawéntenannyané.
- b. Ngilis (nyata), kawéntenan wicarané ngilis, boya ja ngawi-ngawi.
- c. Seken, pasaja (obyektif), wicara sané kadartayang seken utawi pasaja, nénten nguangin utawi nglebihin wicara.
- d. Tan mapalioan (berimbang), kawéntenan sané ngrereh gatra (wartawan) sajeroning ngrereh gatra nénten mapalioan ring sira-sira.
- e. Tepet (akurat), wicara sané kadartayang manut galah, patut, nénten wénten kaiwangan tur prasida katanggung jawabang olih sang sané ngardi orti/gatra punika.
- f. Tegep (lengkap), wicara sané kadartayang tegep kawéntenannyané manut uger-uger gatra.

#### 5. Basa sajeroning Orti/Gatra Bali

Wartawan sajeroning martayang gatra nganggén tulisan jurnalistik. Tulisan jurnalistik maderbé cecirén inggih punika :

- a) Lengkarané cutet tur padet
- b) Pakeling, patinget gelis katiba majeng pamiarsa utawi pangwacén
- c) Basannyané saderana, tur dangan ngresepang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI  
MADYAMA WIDYALAYA GURUKULA BANGLI**

Alamat : Pusat Pendidikan Hindu Widyalyaya Kel. Kubu-Bangli  
Jalan Pucak Hyang Ukir Kode Pos 80611,  
Hp. 085792288848, E-mail : [mw.gurukulabangli@gmail.com](mailto:mw.gurukulabangli@gmail.com)

